**弘光科技大學專任教師精進實務教學計畫申請表**

計畫編號(由教務處填寫)： 申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請教師**  （如有多位教師請自行增列，貢獻度比例合計100%） | | 姓名 | |  | |
| 服務系(科、所) | |  | |
| 職稱 | |  | |
| 聯絡電話 | | 辦公室分機：　　　　手機： | |
| e-mail | |  | |
| 貢獻度比例 | |  | |
| **計畫名稱** | | 【申請教師得以所任教科目一學期之課程或特定、部份單元（至少6週）為探究焦點（不含專題課程）】 | | | |
| **精進方向(至少勾選2項，學生學習成效評量為必選)**  □希望**教學目標**能更加針對業界實務的理解與實務知能的培養為核心。  □希望**教學內容**能更加以業界實務的認識與實務知能的學習為對象。  □希望**教學方法**能更加以業界實務參訪見習與體驗、實務問題研討與解決、實務技能實作與反思(尤其是實作能力的培養)為主軸。  ■希望**學生學習成效評量**能更加以業界實務的理解及實務知能學習成效為評量焦點。 | | | | | |
| **檢附資料** | □ 計畫申請書（計畫書頁數至多20頁為原則） | | | | |
| **申請人** | | | **系(科、所)主任** | | **學院院長** |
|  | | |  | |  |
| □是□否1.本次申請案重複 [若申請案涉及(自我)抄襲，且經查證屬實者，依弘光科技大學學術倫理管理辦法處理]  □是□否2.按時繳交成果報告 (□未曾執行相關計畫)  □是□否3.按時參與成果發表會(□未曾執行相關計畫)  □是□否4.過往執行成果 □發表於具ISSN期刊 □發表於具ISBN書籍  □發表於學術研討會 □未曾執行相關計畫  □其他(說明：　　　　　　　　　　　　　)  教　務　處：　　　　　　　　　　　　日 期： | | | | | | |

**弘光科技大學專任教師精進實務教學計畫申請書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 |  | | |
| 課程名稱 |  | | |
| 課程欲探究焦點 | □整學期課程  □特定、部份單元課程（至少6週）[單元名稱： ] | | |
| 課程獲獎勵概況 | □本課程未曾獲得本計畫獎勵  □本課程曾獲得本計畫獎勵(請續填下列資料)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 獲獎學期 | 計畫名稱 | 本次申請與上次獲獎之課程內容差異處  (請具體敘明) | |  |  |  | |  |  |  | | | |
| 開課班級 |  | | |
| 開課學年、學期 |  | 必選修 |  |
| 學分數/時數 |  | 修課人數  （或預期修課人數） |  |
| **計畫書內容**   * 內容請包含下列各項目，中文字型：標楷體、英文字型：Time New Roman，字體12pt，固定行高20點 | | | |
| 1. **摘要** | | | |
| **關鍵字**：(三到五個) | | | |
| 1. **現有教學問題分析**   (撰寫方式參考建議：首先可從教學大綱、學生評量教師教學量化結果與質性意見、學生實作能力表現等資料，反思自我過往課程的教學目標、教學內容與教材、教學方法及學生學習成效評量等**教學要素**與**業界實務**連結的情況。反思過程，可以相關理論或教學實務研究成果為借鏡，以能從中察覺自我可改善與強化的項目，進而形成本研究的教學精進目的與待解決問題) | | | |
|  | | | |
| 1. **課程精進設計與作法（至少勾選2項，學生學習成效評量為必選）** | | | |
| □ 希望**教學目標**能更加針對業界實務的理解與實務知能的培養為核心。  **一、教學目標**  1.在以業界實務的理解與實務知能的培養為核心方面。  2.如為新課程則無須填寫過往作法。  3.若本計畫未涉及此項，則此項內容填寫NA。 | | | |
| 1. 過往作法： | | | |
| 1. 精進作法： | | | |
| □ 希望**教學內容**能更加以業界實務的認識與實務知能的學習為對象。  **二、教學內容：**  1.在以業界實務的認識與實務知能的學習為主軸方面。  2.如為新課程則無須填寫過往作法。  3.若本計畫未涉及此項，則此項內容填寫NA。 | | | |
| 1. 過往作法： | | | |
| 1. 精進作法： | | | |
| □ 希望**教學方法**能更加以業界實務參訪見習與體驗、實務問題研討與解決、實務技能實作與反思(尤其是實作能力的培養)為主軸。  **三、教學方法**：  1.在以業界實務參訪見習與體驗、實務問題研討與解決、實務技能實作與反思(尤其是實作能力的培養)為主要對象方面。  2.如為新課程則無須填寫過往作法。  3.若本計畫未涉及此項，則此項內容填寫NA。 | | | |
| 1. 過往作法： | | | |
| 1. 精進作法： | | | |
| ■ 希望**學生學習成效評量**能更加以業界實務的理解及實務知能學習成效為評量焦點。  **四、學生學習成效評量**：  1.在以業界實務的理解及實務知能學習成效為評量焦點方面。  2.如為新課程則無須填寫過往作法。  3.若本計畫未涉及此項，則此項內容填寫NA。 | | | |
| 1. 過往作法： | | | |
| 1. 精進作法： | | | |
| 1. **課程執行規劃** | | | |
| ※合計共 週以精進教學模式授課[特定、部份單元課程(至少6週)]   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 週次 | 單元主題 | 單元內容規劃 | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | | 6 |  |  |   (如欄位不足請自行擴充) | | | |
| 1. **預期成效** | | | |
|  | | | |
| 1. **參考文獻** | | | |
|  | | | |